

ACTA N° 6 – REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO 2013-2014

En la ciudad de Resistencia, capital de la Provincia del Chaco, a los 04 días del mes de junio del año 2014, siendo las 20.00 hs. se reúne el Honorable Consejo Directivo del Instituto de Educación Superior "Domingo Faustino Sarmiento" con la asistencia de los siguientes Consejeros, Profesoras: Graciela Montiel; Edda Hang; Ofelia Fleytas; Profesores: Walter Marra; Jorge Alberto y Estudiantes: César Pérez; Horacio Espíndola y Alfredo Villalba.

Preside la Sesión el Señor Rector del Instituto Profesor Favio Alvarenga quien saluda a los consejeros presentes.

Da comienzo al orden del día.

Informe del Rector:

Quedaron bien planteadas las situaciones para el segundo encuentro, luego del encuentro inter institucional, por suerte tenemos docentes en común, tanto con el Instituto técnico como con el San Fernando Rey (que una parte está trabajando con nosotros) y el Instituto de Seguridad y Educación Física, así que tenemos que celebrar esta oportunidad en que todos podemos participar ampliamente y decir todo lo que creemos que tenemos que decir y nos permite a todos crecer.

En lo que tiene que ver a nivel jurisdiccional no tuvimos grandes novedades porque no se hizo la reunión de Rectores que estaba prevista para realizarse en la ciudad de Posadas, se suspendió hasta nuevo aviso. Hay una situación muy compleja en relación a la asunción de la Secretaria Del Comité de Rectores, no la dejan asumir, así que hay una situación rara en la que nosotros no participamos porque nosotros elegimos, esto creo que ya conté aquí, pero la Profesora Esther Gauna no la deja asumir, presentan actas, presentaron diferentes tipos de recursos, fueron a la cámara de Diputados a hablar con la comisión de Educación, esta comisión iba a tomar intervención y en esa situación tuvo un principio de infarto el Rector del Instituto de Educación física, pero ahora ya está bien.

En otras cuestiones, como vieron estamos con el tema del Bingo, tenemos que vender la mayor cantidad que podamos.

En lo que tiene que ver con el despacho de comisiones ya me dijeron que hay que replantear cuál es la figura del alumno que es considerado libre.

Graciela Montiel: es sobre todo en los espacios que menciona en la nota la Profesora Pellegrini, en esos espacios que está estipulado en el PEI que para que el alumno sea considerado libre debe haber regularizado el espacio y luego haberlo perdido.

Walter Marra: también es sobre el porcentaje de la cantidad de contenidos desarrollados a lo largo del año.



Favio R. Alvarenga
RECTOR

Handwritten signatures in blue ink, including the signature of Favio R. Alvarenga and several other illegible signatures.

Sr. Rector: Lo que yo entendí, hablando con la Vice Rectora es que no se den completas las primeras unidades sino que se den los contenidos mínimos de todas las unidades del Programa.

Graciela Montiel: No siempre se puede hacer eso debido a la coherencia lógica y psicológica, lo que se puede hacer es dar trabajos integradores para poder utilizar los contenidos conceptuales y poder aplicarlos.

Jorge Alberto: la idea es que el alumno pueda aplicar los contenidos, no sirve que sepa contestar preguntas teóricas si no sabe en qué le sirve.

Sr. Rector: creo que ese es un planteo y un debate mucho más largo y no es a lo que apuntaba la Profesora Martín.

Jorge Alberto: creo q entonces lo que tenemos que hacer es unificar criterios y ver qué es lo que hay que dar.

Sr. Rector: eso sí y además me parece que nos debemos un debate en profundidad sobre este tema sobre todo en los Profesorados de biología y Psicología que tienen los diseños viejos, aunque en Biología ya están los diseños pero no se implementan todavía.

Graciela Montiel: en este punto tenemos que hacer hincapié fijense que hay Profesores que todavía no presentaron las actas acuerdo para la promocionalidad porque no tienen en claro qué cantidad de contenidos hay que desarrollar.

Sr. Rector: bueno y entonces, ¿qué decidieron?

Graciela Montiel: es que al poner 90% o 100% es difícil de medir eso, entonces lo que se puede hacer es hacer un trabajo integrador que abarque todos los contenidos del Programa.

Sr. Rector: ¿más allá de si se dio o no se dio en el año Profesora?

Graciela Montiel: y si, de todo lo que el Profesor haya planificado para el año.

Ofelia Fleitas: Claro, que se haga un trabajo que abarque todo.

Walter Marra: es que es muy difícil medir lo que el profesor haya dado o no.

Sr. Rector: es casi imposible ser un órgano de contralor en este aspecto, porque cuando el Profesor entra al aula quién va a saber lo que se da allí, es casi imposible, es una cuestión de criterios orientadores, que el profesor los podrá implementar o no, eso depende de cada profesor.

Horacio Espíndola: lo que yo entiendo es que de todo lo que se da, a veces se da un poco de lo primero y luego no se da las últimas unidades, entonces de cada una de las unidades, cada profesor tiene que saber cuánto da de cada materia. Me parece que cada profesor puede hacer ese cálculo porque conoce su materia.



Fabio Alvarenga
RECTOR

Jorge Alberto: Es que hay materias que son lineales y se puede medir, ahora hay otras que no se puede.

Alfredo Villalba: Eso mismo le iba a decir porque se puede plantear un integrador pero hay veces que no se puede aplicar a la práctica y en un examen te piden que apliques.

Sr. Rector: ¿van a hacer un despacho sobre eso consejeros?

El cuerpo: si vamos a hacerlo.

Sr. Rector: tengo tres notas: de la Profesora Mariangeles Pellegrini, del Profesor Nicolás Loizaga de Castro y otra nota de varios Profesores que están incluidos algunos consejeros también.

Lee la primer nota de los Profesores en conjunto.

El sr. Rector pregunta al cuerpo si quieren debatir sobre esta nota o que lea todas y debaten luego.

El cuerpo responde que prefiere que lea todas las notas y luego debatirán.

Lee la segunda nota, de la Prof. Pellegrini.

Lee la tercer nota, del Prof. Loizaga.

Se adjuntan las notas a la presente acta.

Sr. Rector: estas son las notas presentadas.

Jorge Alberto: ¿las horas del Profesor Oberti ya están disponibles?

Sr. Rector: yo en realidad la nota que no entendí es la de los Profesores que presentaron en conjunto.

Graciela Montiel: yo explico eso, los últimos días Mariangeles Pellegrini sacó el tema ya que ella tiene una copia de la POF del Instituto donde ella tiene ahí las horas que hay de Capacitación, y se planteó eso qué va a pasar con esas horas y todos y me preguntaban qué va a pasar, yo no sabía, no sé sobre eso, entonces dijimos que íbamos a preguntar. No sé si quedó en el acta de una reunión institucional qué se iba a hacer con las horas que quedan disponibles ya que son necesarias para capacitación o para acompañamiento de los docentes de prácticas que sabemos que necesitan ayuda.

Ofelia Fleitas: yo también dije que se presenten los proyectos y que se decida todo el consejo no sólo una comisión, y si hace falta que el profesor que solicita defienda su proyecto.

Horacio Espíndola: pero todavía no se sabe si el Profesor Oberti renunció o no. Están pidiendo algo que todavía no está disponible.

Sr. Rector: explico la situación del Profesor Oberti, tiene un mes más de licencia, hasta el 1° de julio y luego se acoge al beneficio de la jubilación. Tal vez por eso la confusión. Es recién para julio.



Favio Alvarenga
Rector

Handwritten signatures in blue ink, including the signature of Favio Alvarenga and several other illegible signatures.

Yo no quiero herir susceptibilidades, pero creo que no estamos tomando conciencia de lo que se está votando el Consejo directivo, lo que está haciendo el consejo Directivo, el alcance que tienen las decisiones del Consejo Directivo. En la reunión anterior el Profesor Marra preguntó al cuerpo qué se podía hacer con las horas cátedra, con el problema que estamos teniendo institucionalmente ya que nuestros alumnos no están teniendo clases porque no se pueden cumplir con los pasos legales por una cuestión de tiempo porque los tiempos administrativos no son los mismos que los tiempos pedagógicos, que esto crea un inconveniente institucional, tenemos el ejemplo de espacios que son cuatrimestrales que no han tenido una clase todavía por lo tanto, en ese caso la respuesta a las notas sobre lo que se hace con las horas y las designaciones de las horas se responde con la habilitación que da el Consejo Directivo sobre este tema, de optimizar todos los mecanismos administrativos que habilita al Rector.

Graciela Montiel: lo que yo entendi es que había que llamar a los profesores de cuatrimestre libre, para dar clases.

Sr. Rector: no, eso se refiere a las actividades institucionales porque ellos muchas veces no quieren participar. Fijense cómo volvemos a la misma discusión, lo que tenemos que hacer es tomar las decisiones y hacerse cargo de lo que se decide.

Graciela Montiel: Por eso yo vuelvo a pedir que se haga el acto y la firmemos en el día y que no pase esto.

Walter Marra: lo que yo había dicho es y nos habíamos puesto de acuerdo es que lo facultemos al Rector para que tome decisiones de ese tipo, si habíamos hablado de eso y dijimos que el Rector puede designar para resolver sobre las horas.

Graciela Montiel: y que considera ud. Que no corresponde. (Pregunta para el Rector)

Sr. Rector: Lo de la nota, porque si yo recibo esto, donde se me pregunta sobre las designaciones, sobre los interinatos, un está tratando de llevar adelante situaciones, que son sistemáticas. Lo he hablado un sin número de ocasiones en el consejo directivo, lo difícil que es poder llamar, por eso traje las listas y los ofrecimientos, para que puedan ver ahí están cada una de las carpetas. Por eso, en esa situación queda, como siempre, un manto de sospecha sobre lo que se hace con las horas, a quien se le da horas, porqué se le da las horas, entonces, desde que he comenzado en esta gestión me he cansado de explicar la imposibilidad física de llamar a alguien para tres horas, para dos horas, por la manera en que los Profesores están tomando licencia. Entonces, constantemente el pedido por parte del claustro docente con el manto de sospecha en el tema de las designaciones, es que, justamente, uno plantea la situación de que o tomamos las decisiones necesarias o qué solución podemos encontrar en relación a esto, se están nombrando a gente que no están en la lista o lo que se va a hacer con las horas de capacitación, por ejemplo.

Graciela Montiel: son cosas distintas.

Sr. Rector: no son cosas distintas, son las mismas, porque vienen del mismo lugar, del mismo grupo de Profesores.



Favio R. Avarenga
RECTOR

Handwritten signatures in blue ink, including the signature of Favio R. Avarenga and several other illegible signatures.

Ofelia Fleitas: hay descontento con los Profesores, me preguntan a mi sobre eso y yo les digo que no sé.

Sr. Rector: si me permite le explico Profesora, le explico.

Ofelia Fleitas: fíjense, yo esto les quería comentar a los consejeros, vieron las horas suplente de Margarita Ortiz, la Profesora Nelcy Santillán tomo esa suplencia, hizo un cambio raro, perjudicó a los alumnos, porque los alumnos ya se organizaron de una manera, y ahora se presenta la titular, y todo el problema que hubo, eso hay que tener en cuenta también porque, tal vez Ud. Puede designar a alguien que no está en lista y puede tomar las horas con el horario que está. Va a pasar también con la Profesora Rodriguez, pero fíjense que la Profesora Santillán perjudicó a muchos alumnos, por eso, capaz que sea mejor llamar a alguien que acepte conservar los horarios, después viene el titular y dice quiero mi horario y los alumnos salen perjudicados.

Sr. Rector: vuelvo a repetir, en el caso de Interculturalidad, la única Profesora que estaba inscripta era la Profesora Norma García, por el perfil, se le habló a la Profesora, me dijo, no puedo Favio. Se nombró al Profesor que estaba anotado en el cuadernito interno, que es un Profesor de filosofía, que yo ni sé quién es, que ni lo conozco. No se le pasó a nadie en la lista, no se perjudico a nadie.

En el caso de la profesora Mari viene en lista y es una de las mejores valoradas por eso se le dio las horas.

Quiero contestar el caso de la Profesora Nelcy Santillán, ella presentó una nota al consejo Directivo y el consejo directivo decidió que si se le podía acomodar las horas porque era personal de la casa, prácticamente me obligaron a mí, que tenía que cambiar los horarios porque es personal de la casa, no porque yo le quise cambiar las horas, el Consejo directivo decidió eso.

También en relación con la Profesora Margarita Ortiz, desde que pidió licencia dijo que no volvía más y les dijo a todos los profesores, no me dijo a mi solamente, hasta a los alumnos les dijo que no volvía.

Graciela Montiel: en el aula se despidió de los alumnos también.

Sr. Rector: Se despidió, entonces, ante esta situación uno que va a hacer, hay que creer a la Profesora que dice que se va, y bueno, como decía la Profesora Santillán, hace mucho que estoy en la Institución, hace mucho que espero esas horas, porqué me van a negar la posibilidad del trabajo, y tiene razón, pero no se olviden que ustedes la habilitaron, por lo tanto, las decisiones que se toman en el Consejo Directivo son muy importantes y tenemos que tener conciencia de que se perjudica y se favorece con esas decisiones.

Alfredo Villalba: si, por supuesto, las decisiones son todas muy importantes, pero recuerdo que la primera vez que se trató este tema dijimos que se podían cambiar los horarios siempre y cuando no se perjudique a otro docente ni a los alumnos. El problema es que la profesora Santillán perjudicó a los alumnos con el cambio de horario y no sé si no perjudicó también a otro docente.



Favio
Santillán

Graciela Montiel

Alfredo Villalba

Sr. Rector: No, no a otro docente no, ella se puso de acuerdo con la Profesora Mary.

Alfredo Villalba: No sé cómo fue, pero sí sé que más de 20 alumnos se quejaron del cambio. También es sabido que no se va a conformar a todos, a mí me cuesta conformar a mis compañeros como presidente del Centro de Estudiantes porque siempre hay alguien que pide otra cosa, me imagino que a Ud. también le pasa lo mismo con los docentes, pero dicho sea de paso, si alguien tiene sospechas de algo porque no se sienta y lee, porque a mí la verdad me molesta que en este sentido se mencione así a la responsabilidad que tiene el Consejo, por supuesto que tiene responsabilidad el Consejo pero nosotros siempre tratamos punto por punto, es necesario tener todas las actas todo el tiempo, no es porque ahora tengamos un problema que queremos hacer todo legal. No. Las actas se las lee, las aprobamos, se suben al Facebook, todo el día estamos en el facebook viendo a ver qué pasó qué no pasó, Marina pregunta siempre que faltó, si faltó algo en las actas, pero supongo que mientras no roce lo ilegal, porque en lo referente a las facultades que se le daba al Rector, era en relación a eso, debido a que a los profesores que pedían licencia les daban de a pocos días y era necesario cubrir esos lugares en beneficio de los alumnos y también sabemos que la lista para llamar a quienes cubran las horas es interminable.

Se incorpora a la sesión la Vice Rectora Prof. Sonia Martín.

Walter Marra: Yo creo que la información se filtró de acá y se filtró mal, o a alguien se le escapó mal. Cada uno acá tenemos nuestro grupo de contacto y hay profesores con los que yo por ejemplo no tengo trato, no frecuente, somos conocidos pero no tenemos temas en común; el otro día me atacaron a mí en el patio por el tema de las horas yo por un lado no conozco la POF del instituto, no sé cuáles son las horas de la Institución y Profesores como, bueno no sé, capaz nuevos o que todavía no saben, un montón de docentes con los que yo generalmente no hablo, se acercaron y me dijeron por qué el Consejo está del lado de Fulana que no hace nada, pero por eso, yo estuve de acuerdo en firmar la nota, más que nada de pedido de informe; porque inclusive la postura de algunos fue cómo de complicidad nuestra, y yo digo que no, que se investigue, que se den las explicaciones que se tengan que dar. Yo no me desdigo de lo que firmé ni de lo que digo en las actas, además lo que dije está grabado, pero reitero, algo en este último tiempo o se mal interpretó o la información se dio mal o algo se filtró desde el equipo de conducción o algo salió mal intencionadamente de la boca de un docente que produjo esto, en los pasillos, en la sala se habla de esto.

Horacio Espíndola: yo estoy de acuerdo con las expresiones de nuestro Rector, por eso pregunté hace un rato, cómo pueden ser posibles estas tres notas, primero, si nosotros los Consejeros no nos ponemos la camiseta, porque no es una cuestión del Rector, es una cuestión de lealtad a la Institución, los que estamos acá, estamos porque nos ofrecimos a ocupar este lugar y nos eligieron y hay una responsabilidad en ello, fíjense esta nota, si se le da curso, dice que alegando de la renuncia, de la jubilación y ya pidiendo y haciéndose dueños de las horas, y además veo esta otra nota, que no sé quiénes son los Consejeros que firmaron esto...

Graciela Montiel: Yo lo hice



Favio R. Avarenga
RECTOR

Horacio Espíndola: yo me pregunto, como consejero, no quiero herir la susceptibilidad de nadie, pero yo me pongo la camiseta del Consejo, cuando pasa algo no es sólo responsabilidad del Rector, porque si no, no tenemos la responsabilidad ni la seriedad; si lo atacan al rector con todas estas cuestiones, que se puede ver claramente, adueñándose de horas, calumnias, injurias, malas intenciones, como lo quieran llamar, me vuelvo a preguntar, porqué tenes que hacer una nota cuando vos sos el representante de los profesores, porqué tenes que juntar firmas, si vos como consejero tenés la autoridad de presentar un tema para que sea tratado sin necesidad de hacer estas cosas, porque si no, no tenes la responsabilidad ni la seriedad porque por algo sos el vocero de los profesores, para eso están acá.

Walter Marra: Por eso repito que creo que algo se mal informó desde el Consejo.

Graciela Montiel: acá me parece que se está mezclando todo, porque una cosa son las horas de capacitación y otra cosa son las horas que yo entendí, no sé si Sonia vio el acta de la reunión de la que estamos hablando, que las horas eran las que no se pueden pedir suplentes porque no alcanza el tiempo y entonces el rector iba a pedir que los profesores que están con cuatrimestre libre cubran. Inclusive Karina Fontangi está esperando que la llamen, me dijo yo estoy libre y nadie me llamó. El tema que este que vos me decís, yo no estoy acá porque soy yo, no estoy acá por mi curriculum vitae, estoy acá porque mis colegas me eligieron, y tenemos que plantear lo que nos plantean los colegas y no está mal que pidamos por nota, como corresponde. Porque nosotros no estamos acá diciendo Ud. ya designó a alguien, estamos pidiendo que se recuerde, porque yo recuerdo y pregunté si está el acta de aquella reunión institucional que se planteó esto, que ante la vacancia de horas de capacitación que están en la POF de la Institución se llamaran como dice el Estatuto a convocatoria de Proyectos para cubrir las necesidades de la Institución, pero no sé si se hizo el acta o no; entonces ahora cuando dicen que se va a jubilar Oberti, entonces dijimos que íbamos a recordar por nota lo que habíamos decidido en esa reunión; no tiene nada que ver con ninguna desconfianza de designaciones a nadie, ni de horas, por eso digo que se mezclan las cosas.

Sr. Rector: no, yo creo que es más de lo mismo, porque todos sabemos lo que se dice en los pasillos, lo que saben todos y cada uno de los consejeros que se dice, de a quién se ha dado las horas cómo ha surgido todo eso.

Graciela Montiel: yo no dije nada.

Sr. Rector: yo digo lo que se dice en los pasillos. Lo que dijo el consejero (Horacio Espíndola) es que como consejero, no es necesario que junten firmas, eso no mas es lo que dice, que andan agitando a los Profesores y no hay necesidad de ello, porque como consejeros presentan una nota y listo, se trata el tema, porque si no crean situaciones donde hay un descontento generalizado.

Jorge Alberto: A ver, hay una cuestión administrativa, acá nadie quiere ofender a nadie, sólo pedir información, ahí está la firma de los que están interesados en saber esa información, yo acompañé como el Profesor Marra también acompañó una nota presentada, sólo se solicitó información, como más de una vez se dijo que para tratar algo en el Consejo debía ser solicitado por nota, no lo podíamos conversar no más porque si no ya pierde la formalidad y tampoco podemos



Handwritten signatures in blue and brown ink, including a large signature on the left and several smaller ones on the right.

comprometer al Rector sabiendo que hay otras relaciones que son fuera de la Institución; entonces, aquí quedó en claro que la amistad en el momento de discutir algo no se ve comprometido, se presentó una nota pidiendo información, no estamos ofendiendo a nadie ni agrediendo a nadie ni perdemos autoridad, simplemente acompañando una nota; y bueno, quizás fíjense que en un futuro quizás yo plantee a los alumnos el tema de las correlatividades, si le gusta o no y tal vez ellos vengan acompañándome a mí. Esto es un trámite administrativo, que lo hablamos en la primer reunión ya, el de presentar las cuestiones a tratar por nota.

Sr. Rector: si es así recordemos Consejeros que había un formato para presentar las notas y no fue ese el caso en esta oportunidad.

Sonia Martín: yo no leí el acta que hace mención Graciela pero si lo que noto y lo que me encargo de aclarar a los Profesores que vienen a consultar es... "Mé dijeron que..." yo no sé quién dentro de la Institución lleva los "Chismes" porque no hay otra manera de decirlo porque no tiene ningún sustento. Si sale de acá, se desparrama y se tira un chisme se arma un problemón después. Los profesores que vinieron a consultar... me dijeron que le dieron las horas a ... No, no, quién te dijo eso, donde se dijo y porqué se dijo eso, algunos dan nombres, ya vamos a ir conversando con cada una de esas personas.

Ofelia Fleytas: Yo digo quien me dijo las cosas.

Sonia Martín: y en esos casos vamos a ver de qué manera se actúa desde la conducción porque eso también está afectando el normal funcionamiento de la Institución. "Parece que hay horas dicen..." y todo el mundo está esperando, lo que conversábamos con Favio es: hay que tener mucha conciencia y se tiene que respetar el Estatuto del Docente de modo tal que no tengamos consecuencias posteriores, pero eso cuando se dé la situación no antes, porque por ejemplo ayer tuvimos cuatro o cinco personas que dicen: venimos por las horas de Oberti... ¡Oberti todavía no se jubiló! Y ya están repartiéndose las horas por todos lados, así no funciona la cosa, hay que esperar a se sucedan los hechos y cuando los hechos se presentan ahí hay que ver cómo se actúa.

Walter Marra: Oberti no está en el Instituto hace un año más o menos calculo.

Sr. Rector: si, mas o menos ese tiempo no está el Profesor Oberti.

Walter Marra: y esto salió hace quince días o veinte más o menos; por eso digo que algo cambió, algo se mal informó.

Ofelia Fleytas: Acuérdense, Ud. no estaba Profesora Martín, pero cuando pasó lo de las horas de la Prof. Sersic estaban todos muy enojados porque no se informó, porque si yo digo pasa esto, yo voy a hacer esto por esto y esto.

Sr. Rector: no diga eso Consejera porque yo informé, informé en una Jornada Institucional y también aquí en el Consejo, varias veces lo expliqué. Expliqué en todas las instancias.



Favio R. Alvarenga
RECTOR

Ofelia Fleytas: Entonces ya previendo yo aviso, Yo doy la cara. Lo mismo que Mansilla también tiene horas de capacitación, entonces yo les aviso a todos, si les interesa que se anoten y el que no, no.

Sr. Rector: bueno, terminamos esta primer etapa de sinceramiento en cuanto a las instancias que se utilizan informales y formales y a partir de eso ver cuáles son los pasos a seguir en lo que tiene que ver con la legalidad de la designación de algún tipo; en esta instancia hay cuestiones legales y jerárquicas que hay que ver si el Consejo Directivo está en condiciones de tomar la responsabilidad legal con respecto a estas horas y las consecuencias que esto trae.

Soni Martín: ¿Las horas de Capacitación?

Sr. Rector: Si

Sonia Martín: Las horas de Capacitación son del Ministerio, porque les cuento que en fines del año 2011 ya se decidió y hay normativa sobre esto, que todas aquellas horas de capacitación que iban quedando liberadas por jubilación, por muerte, por renuncia o por lo que fuere el Ministerio tomaba esas horas y no le quedaba a la Institución, por eso que a mi ahora me sorprende. Hay que ver ahora si en alguna negociación política que nos guste o no pasa así. En nuestro Instituto que nos falta un montón cargos ni de funciones que hacen falta, nosotros necesitamos de esas horas justamente.

Graciela Montiel: bueno, yo te comento con relación a las horas de Teresita, yo andaba con el tema de la capacitación así que andaba haciendo mis cosas y entré a Junta y pregunté y ahí me contestaron: si están en el POF son de la Institución.

Sr. Rector: son del Ministerio las horas no de la Institución.

Horacio Espíndola: Si yo interpreto una cosa como docente, voy y pregunto, pero si no estás seguro no digas nada, porque ante todo hay que ser responsable de los dichos de cada uno y de lo que eso genera.

Ofelia Fleytas: con respecto a las horas de capacitación, si el Consejo pide, me parece que va a tener mas peso que si sólo lo pide el Rector porque yo que trabajé miles de años en el Consejo de un colegio de aca de la ciudad ¿Qué hacía la directora? Que firmen los consejeros; entonces ella no pide sola no firma sola, piden todos.

Graciela Montiel: yo me puedo ofrecer a hacer la fundamentación, porque en la nueva Ley los Institutos de Educación tenemos una función que hacer Formación Capacitación e Investigación. Entonces las horas de capacitación están dentro de la nueva Ley, solo que nos autoricen a seguir teniéndolas.

Sonia Martín: Eso que dice Ofelia es lo que ya habíamos hablado; llegado el caso de que queden vacantes esas horas que el Consejo Directivo acompañe y se gestionen las horas.



[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature in red ink]

Sr. Rector: Nadie está diciendo que se van a perder las horas, lo que estoy diciendo es la responsabilidad que le cabe al Consejo Directivo. Lo que les dije es: si se va a tener un criterio para re direccionar esas horas de capacitación tanto las que quedan vacantes por la jubilación del Profesor Oberti y más adelante las del Profesor Mansilla o en algún momento Ud. que también tiene, qué se va a hacer Institucionalmente o qué fortalecimiento de que línea se va a fortalecer y con qué criterios y eso implica responsabilidad por parte del Consejo Directivo.

Ya que surgió a partir de este debate el tema del rol del Consejero, creo que en este momento, en que las condiciones políticas actuales dentro de la Institución, porque este es un tema político ya que hay intereses de por medio y hay también ideologías de todo tipo es bueno que nos manejemos con la posibilidad de que, si tenemos la posibilidad de participar de llegar de hablar, no nos manejemos por trascendidos, tanto los consejeros que tienen la potestad de hacer todas las preguntas que crean convenientes y presentar todas las notas que crean convenientes hacia el Rector saben que tanto el Rector como la Vice Rectora han tenido las puertas abiertas siempre y para todos. Por ahí era preguntar no más que pasó con las horas y lo hubiésemos contestado. Pero ya que pasó esto, creo que es conveniente que se pase a Comisión de Educación y que se empiece a trabajar con tiempo, tienen un mes antes de que se jubile el Prof. Oberti a ver qué línea van a fortalecer; creo que amerita un debate entre todos los actores institucionales y que entre todos decidan a quienes van a ir destinadas esas horas, entonces me parece que este tema tiene que pasar a comisión de Educación e Investigación y lean la Resol 24 del consejo Federal sobre las funciones de los institutos y en función de eso fundamentar fuertemente lo que uno cree que tiene que fortalecer con esas horas de capacitación.

Walter Marra: cuales son las responsabilidades que tenemos con relación a esas horas Profesor, porque, si resolvemos que esas horas queden en la Institución y que implicancia tiene para los consejeros el tomar esa decisión, que significa que nos hagamos responsables o no.

Sr. Rector: Y en caso de que nos digan, las horas las tenían que devolver al Ministerio, quién designó esas horas.

Alfredo Villalba: Nosotros cargaríamos con la responsabilidad de esto.

Sr. Rector: En este caso, si nos dicen Uds. No tenían que dar esas horas, yo pregunto: ¿Quiénes se van a hacer cargo?

Sonia Martín: porque eso hay que informar, ni bien quedan libres las horas tanto el Rector como la secretaria.

Sr. Rector: Eso tenemos que informar constantemente en Estadísticas.

Walter Marra: lo mismo pasó con los Proyectos especiales de secundaria.

Sonia Martín: Exactamente, eso mismo sucedió, es el mismo caso. Vos tenes el deber de informar. Por eso está bien que el Consejo vaya pidiendo, vaya fundamentando, pero hasta que llegue la respuesta no se puede actuar.

Estudio R. V. Virenga
REC.



Handwritten signatures in blue and red ink, including a large blue signature that appears to be 'Walter Marra' and several other illegible signatures.

Sr. Rector: ¿podemos terminar este tema entonces? ¿Se va a pasar a Comisión de Enseñanza?

El cuerpo responde que si pasa a Comisión de enseñanza e Investigación.

Graciela Montiel: yo puedo hacer para el viernes la fundamentación entonces ya vamos presentando y esperamos que nos contesten porque si no nos contestan nosotros no podemos hacer nada, no podemos disponer de esas horas.

Sr. Rector: a ver, voy a volver sobre el tema; hay dos caminos a seguir, dos maneras de hacerlo: por un lado hacernos responsables el Consejo Directivo directamente, decidir qué se va a hacer con esas horas, cómo se van a distribuir, asumir la responsabilidad, eso tiene su costo, legal administrativo, de todo tipo. Y por otro lado está el otro camino, que es seguir todas las vías jerárquicas del pedido para fortalecer algunas líneas que tienen que ver con lo que ya planteamos anteriormente. Entonces el Consejo tiene que decidir qué camino va a seguir con respecto a esta situación de las 8 horas de capacitación y en función de eso, ver qué se hace.

Graciela Montiel: Yo considero que si queremos tener algo seguro para el Instituto tenemos que tener algo del Ministerio que nos habilite sino estamos usando algo que no es nuestro. Mientras tanto nos podemos movilizar pidiendo que nos contesten, e ir recibiendo los Proyectos, pero hasta tanto no se jubile Oberti y hasta tanto no nos responda el Ministerio esas son horas que no podemos utilizar, porque me parece a mi que no es serio darle a alguien las horas sin tener la garantía de que le van a pagar.

Sr. Rector: no, de pagar le van a pagar.

Ofelia Fleytas: En el Instituto Técnico tienen horas de capacitación y a ellos les pagan, hicieron un gabinete de investigación, ellos tienen todas las horas ahí.

Sonia Martín: no, con respecto al Instituto Técnico, no se quedaron así no más con las horas, fueron acuerdos políticos.

Horacio Espíndola: me parece que todavía no se entiende. El Sr. Rector cuando dice es muy simple, si el Consejo se hace cargo se dan esas horas y se tiene que asumir la responsabilidad, porque si vos le pedís al ministerio no te van a dar las horas, eso es así; entonces cuando digo que hay que ponerse la camiseta me refiero a eso a jugarse por la Institución y si después es necesario estoy seguro que va a salir a respaldar esta decisión toda la Institución.

Graciela Montiel: Yo no creo que esa sea la manera, creo que hay que esperar.

Sr. Rector: nuevamente pregunto: ¿se pasa a Comisión de Educación?

Se fija fecha para la Comisión de Educación: jueves 12 de junio a las 18.30.

Se retira el Profesor Jorge Alberto.

La sesión queda sin Quorum.



Handwritten signatures in blue and red ink, including a large signature in blue ink that appears to be 'Jorge Alberto' and several other illegible signatures.

Sr. Rector: Les comento que hay un grupo de alumnos que quieren dirigirse al Consejo Directivo.
¿Les parece que los escuchemos, aunque no estemos todos?

El cuerpo responde que sí.

El grupo de alumnos plantea la preocupación que tienen.

Tanto el Consejero Villalba como la Profesora Montiel plantean una posible solución.

El Sr. Rector les dice que buscarán otras alternativas para solucionar este inconveniente.

Se da por finalizada la Sesión del día de la fecha.



Favio R. Alvarenga
RECTOR

[Handwritten signature in brown ink]

[Large handwritten signature in blue ink, partially overlapping the printed name of the Rector]

[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature in blue ink]