



Aniversario 50

Instituto de Educación Superior Domingo F. Sarmiento

En 1970, el Centro de Profesores Diplomados de Resistencia solicitó a la Dirección de la Escuela Normal Mixta "Sarmiento", a cargo del Prof. Carlos Alberto Cicuta, la creación de un Instituto de Formación Docente a partir de la escuela existente. Así su larga y brillante tradición educativa en el Chaco, con un plantel de docentes jerarquizados y poseyendo ya un Departamento de Aplicación y un Jardín de Infantes para la Observación y Práctica de la Enseñanza. El edificio ofrecía la capacidad suficiente como para albergar a las personas y las actividades necesarias para cumplir con ese propósito.

Se formó una Comisión Provisoria el 17 de abril de 1970, integrada por los profesores Dora Scoms, María Elisa Rodríguez de Carrió, Amalia Ávila de Aguiar, María Rosa Sanchís, César Díaz y Carlos Alberto Cicuta. Tras una asamblea realizada el 7 de mayo del mismo año, que contó con la participación del personal de la Escuela Normal y representantes de instituciones docentes, profesionales y culturales, surgió la Comisión promotora Pro-Creación del Instituto Superior de Formación Docente.

Merced a las gestiones de esta Comisión, se creó el **Instituto Superior de Formación Docente el 20 de noviembre de 1970 (Resolución Ministerial N° 2321/70)**, con la **Carrera de Profesor de Nivel Elemental**.

Comenzó a funcionar el 21 de mayo de 1971, en horario vespertino y con un total de 130 alumnos distribuidos en seis divisiones de Primer año. El plan de estudios, de dos años de duración, comprendía doce asignaturas agrupadas en tres núcleos (Fundamentos del Proceso Educativo; Desarrollo del Currículo y Organización y Administración Escolar) y actividades optativas novedosas como seminarios, técnicas de evaluación, práctica para preparación de material didáctico audiovisual, bibliotecnológico, Foniatría e impostación de la voz.





El **director** fue el mismo de la Escuela Normal, el **prof. Carlos Alberto Cicuta**, la Coordinadora la **Prof, Amalia Ávila de Aguiar** y excelente equipo docente.

En 1972 se abrieron tres divisiones de segundo año y se realizaron las prácticas de la enseñanza en la Escuela Normal, tal como fue el espíritu inicial del proyecto. En diciembre de ese año egresaron los primeros Profesores de Enseñanza Elemental.

En ese momento ya funcionaba el Concejo Consultivo, integrado por el **director Carlos Cicuta** y las profesoras **Amalia Aguiar, María Balado y Lucía de Pujalte**. De esta manera, paulatinamente se iba definiendo el perfil de **Institución Formadora de Profesionales de la Educación**.

Dado el éxito de la experiencia, a nivel del **Ministerio de Educación de la Nación** se dispuso que los Institutos Superiores de Formación Docente realizaran también la formación de los maestros para la enseñanza pre-escolar. Así, en 1972 se creó el **Profesorado para la Educación Preescolar** en la Escuela Normal Nacional Superior "Sarmiento" (**Resolución N° 495/72**) que comenzó a funcionar en 1975, con un total de treinta y seis alumnos.

En ese tiempo se compartía el mismo edificio, aunque separados en instituciones educativas independientes: Jardín de Infantes, Departamento de Aplicación Escuela Primaria; Escuela Secundaria, con un ciclo básico unificado, el museo Ichoalay, la Biblioteca y el Nivel Terciario.

Todos ello bajo la **Dirección del Prof. Carlos Alberto Cicuta** y la **Prof. Regina Moglia**.

En 1983, con el **Prof. Mario Osvaldo Vanegas** en la **rectoría**, se produjeron modificaciones en los planes de estudio de los Institutos de Nivel Terciario —bajo la órbita del Ministerio de Educación del Chaco- suspendiéndose sin transición la formación de profesores de nivel elemental y pre-escolar, para formar docentes aptos para desempeñarse en las nuevas estructuras establecidas por la Ley Federal de Educación: **Profesores para el tercer Ciclo**





de la Educación General Básica y Profesores para la Educación Polimodal.

Dentro de las nuevas exigencias, el Instituto constituyó diferentes equipos docentes que se abocaron a elaborar un **Proyecto Educativo Institucional** (PEI) para formar Profesores en Psicología y en Biología.

En el año 2008 estando la **rectoría** bajo la responsabilidad del **profesor Jorge Castillo** se crea el **profesorado en Química**. La creación de esta Carrera satisfizo una demanda interesante para los egresados de las Escuelas de Enseñanza Media y también para un numeroso grupo de profesionales como: médicos, bioquímicos, kinesiólogos, técnicos radiólogos, ayudantes de laboratorios, Licenciados en Química, Ingenieros Agrónomos.

También concurren maestros de enseñanza primaria y media, en la búsqueda de perfeccionar sus saberes y ampliar sus disponibilidades laborales.

En este periodo también se promueve la participación democrática del alumnado y del Centro de Estudiantes, y se estimula la acción en pos de objetivos institucionales en común, Se cuenta para ello con el apoyo del Museo "Ichoalay" y la experiencia de los profesores.

En la **rectoría del Prof. Castillo**, en 2008 se logra la incorporación plena de una equipada sala de informática, inaugurada en noviembre del mismo año y que lleva el nombre del **Profesor Carlos Alberto Cicuta**.

También se logra que el instituto funcione como sede del CAIE (Centro de Actualización e Innovación Educativa) auspiciado conjuntamente por un Programa de la Nación y el Ministerio de Educación del Chaco y se propicia el intercambio de experiencias en los distintos niveles de la enseñanza.

En el **año 2012 el Prof. Favio Alvarenga** se convierte en el **primer Rector electo** de la institución. En este periodo se crea una Guardería para hijos pequeños tanto de estudiantes como de docentes, para apoyar la acción educativa. Se propicia un espacio para el debate y la reflexión crítica a partir del arte.

Durante la rectoría de la **profesora Nelsi Santillan**, se crean dos nuevas ofertas





académicas: el **Profesorado en Física** y el **Profesorado en Ciencias de la Educación**. La institución también participa de la **Evaluación y Actualización Curricular 2021**, en consonancia con el equipo docente de la institución que, desde su/s respectiva/s Unidad/es Curricular/es y, en su rol de formador de formadores, realizan sus aportes y observaciones respecto de fortalezas y debilidades que encuentran en el actual **Diseño Curricular para la Educación** de sus respectivos Profesorados.

En la actualidad, la **Profesora Adriana Carolina Bordón** es la rectora a cargo. La institución cuenta con 6 ofertas académicas: **Profesorado en Educación Inicial**, **Profesorado en Educación Primaria**, **Profesorado de Educación Secundaria en Química**, **Profesorado de Educación Secundaria en Física**, **Profesorado de Educación Secundaria en Biología** y **Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación**; que apunta a un perfil docente, con una formación descentralizada y orientada a la cultura universal que involucra la ciencia y la tecnología. Además de promover el compromiso de los estudiantes con la realidad social y la participación solidaria orientada al desarrollo de la comunidad.

Profesora Paola Coronel – Profesora Yolanda Noguera

