



Gobierno del
CHACO

Ministerio
de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología



SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN SUPERIOR



Dirección de Educación Superior

Orientaciones para el Taller de Ingreso 2024

Índice:

Introducción

Objetivos del taller

Ejes de trabajo :

Eje 1: Habilidades académicas para el Nivel Superior

- Construcción y estrategias de autonomía
- La importancia de la creatividad en la educación superior
- La gestión del tiempo
- Técnicas de estudio
- Alfabetización académica y digital

Eje 2: La trayectoria del estudiante en el Nivel Superior

- Sujeto activo en el proceso de aprendizaje
- Plan de estudios y correlatividades
- Incumbencia profesional
- Perfil del egresado

Eje 3: El quehacer Profesional

- Campo de la formación en las Prácticas Profesionales

- En los ámbitos: Según Gestión Privada, Estatal y Social; Según el contexto: Rural, Encierro, Hospitalaria y Domiciliaria; Según la orientación Técnico Profesional o Docente

- Identidad profesional : diferencias entre Técnico, Licenciado y Profesor

INTRODUCCIÓN

Desde la Dirección de Educación Superior les damos la bienvenida al emocionante inicio de su trayectoria académica en el nivel superior. Este cuadernillo ha sido cuidadosamente diseñado para brindarles a ustedes, nuestros estimados ingresantes, una guía integral que les permitirá transitar de manera exitosa esta nueva etapa educativa del ciclo lectivo 2024.

El ingreso a la educación superior es un paso significativo en sus vidas, marcado por desafíos, descubrimientos y un continuo crecimiento personal y académico. Este cuadernillo tiene como objetivo facilitar su transición, proporcionándoles información valiosa, recursos esenciales y orientaciones prácticas que les serán de gran utilidad a lo largo de este fascinante viaje. Aprovechamos la oportunidad para saludarlos y acompañarlos en este trayecto como futuros/as profesionales. Celebramos que hayan elegido una carrera correspondiente a un Instituto de Educación Superior de nuestra provincia y anhelamos que puedan obtener una formación a la altura de sus expectativas.

Objetivos del taller

Familiarizar a los ingresantes con la estructura organizativa, servicios y recursos disponibles en la institución educativa.

Informar a los ingresantes sobre las políticas académicas, reglamentos y normativas internas que afectan su experiencia educativa.

Presentar de manera detallada el plan de estudios, las asignaturas y los requisitos académicos para que los estudiantes comprendan claramente su proyección académica.

Fomentar la autonomía y la toma de decisiones informadas, empoderando a los estudiantes para que asuman la responsabilidad de su propia educación.

Proporcionar información sobre los métodos de evaluación utilizados en el nivel superior y ofrecer estrategias para abordar los desafíos académicos.

Animar a los estudiantes a participar en actividades extracurriculares, clubes y eventos que enriquezcan su experiencia universitaria.

Momentos y actividades:

Eje 1: Habilidades académicas para el Nivel Superior

El nivel superior requiere un conjunto específico de habilidades académicas para que los estudiantes puedan afrontar con éxito los desafíos académicos y alcanzar sus metas educativas. Aquí mencionamos algunas habilidades académicas que son fundamentales en el nivel superior:

Pensamiento Crítico:

La capacidad de analizar, evaluar y sintetizar información de manera crítica es esencial. Los estudiantes deben aprender a cuestionar, reflexionar y formular opiniones informadas.

Habilidades de Investigación:

Saber cómo buscar, seleccionar y utilizar fuentes de información confiables y relevantes es crucial. Esto incluye el uso eficiente de bibliotecas, bases de datos y recursos en línea.

Escritura Académica:

La capacidad de redactar textos académicos claros, coherentes y bien estructurados es fundamental. Esto implica la comprensión de las convenciones de estilo y formato académicos.

Habilidades de Lectura Crítica:

Ser capaz de leer y comprender textos complejos de manera crítica, identificando ideas clave, argumentos y perspectivas.

Participación Activa en Clase:

Contribuir de manera significativa en discusiones en clase, hacer preguntas y participar en actividades colaborativas son habilidades importantes para el aprendizaje activo.

Organización y Gestión del Tiempo:

Desarrollar habilidades para planificar y organizar tareas, asignaturas y proyectos. La gestión efectiva del tiempo es esencial para cumplir con los plazos y equilibrar las responsabilidades académicas.

Habilidades de Presentación:

La capacidad de comunicar ideas de manera efectiva, ya sea a través de presentaciones orales, informes escritos o proyectos visuales.

Adaptabilidad y Resiliencia:

Aprender a adaptarse a nuevos enfoques de aprendizaje, metodologías y desafíos académicos, y desarrollar la resiliencia para superar obstáculos.

Colaboración y Trabajo en Equipo:

Participar en proyectos colaborativos y trabajar eficientemente en equipos, desarrollando habilidades de comunicación y resolución de conflictos.

Uso Efectivo de la Tecnología:

Ser competente en el uso de herramientas tecnológicas relevantes para la investigación, la presentación de información y la colaboración en línea.

Habilidades de Autoevaluación:

Desarrollar la capacidad de evaluar y reflexionar sobre el propio desempeño académico, identificando áreas de mejora y estableciendo metas.

Habilidades de Resolución de Problemas:

Ser capaz de identificar problemas, analizar soluciones y tomar decisiones informadas en situaciones académicas y profesionales.

Estas habilidades no solo son esenciales para el éxito académico, sino que también son transferibles a la vida laboral y personal. Fomentar el desarrollo de estas habilidades desde el inicio de la educación superior contribuirá significativamente al crecimiento integral de los estudiantes.

SUGERENCIA BIBLIOGRÁFICA

[Educación Superior y autonomía del estudiante: Estrategias y rol docente](#)

[7 estrategias de aprendizaje autónomo para aplicar en el aula](#)

[La creatividad y la educación en el siglo XXI](#)

[GESTIÓN DEL TIEMPO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR BOLETIN UPUDD CLAVES PARA OPTIMIZAR TU TIEMPO Y MEJORAR TUS APRENDIZAJES](#)

Eje 2: La trayectoria del estudiante en el Nivel Superior

La trayectoria del estudiante en el nivel superior es un viaje académico y personal que involucra una serie de etapas y experiencias que contribuyen al desarrollo integral. Aquí te proporcionaré una visión general de las distintas fases de la trayectoria del estudiante en el nivel superior:

Ingreso y Adaptación:

Este es el comienzo del viaje universitario, donde los estudiantes se enfrentan a un nuevo entorno académico y social. Durante esta fase, es común experimentar emociones como la emoción, la ansiedad y la anticipación. Los estudiantes se adaptan a la vida universitaria, establecen conexiones con compañeros y exploran las expectativas académicas.

Exploración de Carreras:

En esta etapa, los estudiantes exploran diversas áreas de estudio y carreras profesionales. Participan en asignaturas introductorias y actividades extracurriculares para descubrir sus intereses y afinidades. Las charlas con asesores académicos y profesionales también son fundamentales en este proceso de toma de decisiones.

Desarrollo Académico:

A medida que avanzan en sus estudios, los estudiantes se sumergen en asignaturas más especializadas y avanzadas relacionadas con su campo de estudio. Desarrollan habilidades académicas más profundas, como la investigación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Además, pueden participar en proyectos académicos y prácticas para aplicar sus conocimientos en entornos prácticos.

Participación en Actividades Extracurriculares:

La participación en clubes, organizaciones estudiantiles, eventos culturales y deportivos es una parte integral de la experiencia universitaria. Estas actividades ofrecen oportunidades para desarrollar habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y establecer conexiones significativas.

Experiencia Laboral y Prácticas Profesionales:

Muchas instituciones fomentan la participación en experiencias laborales o pasantías para que los estudiantes apliquen sus conocimientos en entornos profesionales. Estas oportunidades proporcionan una perspectiva práctica y contribuyen al desarrollo de habilidades específicas del campo laboral.

Desafíos Académicos y Personales:

A lo largo de la trayectoria, los estudiantes enfrentan desafíos académicos y personales. Pueden encontrarse con asignaturas más difíciles, períodos de estrés durante exámenes o decisiones sobre su futuro profesional. Superar estos desafíos contribuye al crecimiento personal y a la construcción de la resiliencia.

Cierre y Preparación para la Graduación:

La fase final de la trayectoria del estudiante en el nivel superior implica la finalización de los requisitos académicos, la preparación para la graduación y la reflexión sobre el viaje universitario. Los estudiantes consideran sus logros, evalúan sus metas iniciales y se preparan para dar el siguiente paso en su carrera profesional o académica.

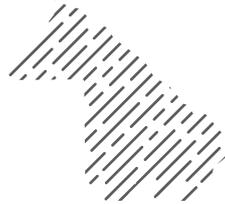
Continua Formación y Desarrollo Profesional:

Después de la graduación, muchos estudiantes continúan su formación y desarrollo profesional a través de estudios de posgrado, cursos adicionales o la entrada al mundo laboral. La trayectoria no termina con la graduación, sino que se convierte en una continuación del aprendizaje y crecimiento a lo largo de la vida.

Cada estudiante vive su propia trayectoria de manera única, y la institución educativa desempeña un papel crucial al brindar el apoyo necesario en cada etapa. La experiencia en el nivel superior es un proceso dinámico que moldea la identidad académica y personal del estudiante.

Eje 3: El quehacer Profesional

El quehacer profesional es dinámico y varía según la disciplina y el contexto laboral. La efectividad en el quehacer profesional se basa en la combinación de habilidades técnicas, competencias interpersonales y una ética sólida. La capacidad para adaptarse, aprender continuamente y enfrentar desafíos de manera efectiva son elementos clave para el éxito en el ámbito profesional.



Dependencia	Información de contacto
Dirección de Educación Superior	3624453010 (Teléfono fijo de la oficina) / 3735405202 (móvil de contacto) E-mail: deschaco@chaco.gob.ar
Nave 8	Bosch 99, CP 3500 Resistencia, Chaco